



Concorso Scuola Docenti Quiz

Free Practice Test — 30 Real Exam-Style Questions

with full answer key & explanations

**Unlock the full bank of 192 questions
+ unlimited timed mock exams + mistake book**

Practice on the web: <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99 / week · \$6.99 / month · cancel anytime

What you unlock: all 192 questions • unlimited timed mock exams • mistake book • instant explanations

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start



Practice Questions

Try all 30 first, then check the answer key at the back.

Want the other 162+ questions & full timed mock exams? Unlock at
<https://certs.theorypractice.app/itscuola>

1. Nella valutazione normativa, il rendimento dello studente viene interpretato:

- A. In riferimento a standard e criteri predefiniti che definiscono i livelli di competenza attesi
- B. Esclusivamente sulla base delle osservazioni qualitative del docente nel corso dell'anno scolastico
- C. In relazione alla distribuzione dei risultati del gruppo di appartenenza, collocando ogni prestazione rispetto alla media
- D. Attraverso la comparazione con i propri progressi individuali registrati nel tempo

2. Nell'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), la componente 'Fattori contestuali' comprende:

- A. I fattori ambientali (fisici, sociali e attitudinali dell'ambiente) e i fattori personali, che interagiscono con la condizione di salute dell'individuo
- B. Esclusivamente le funzioni corporee e le strutture anatomiche compromesse dalla patologia di base
- C. Le sole attività della vita quotidiana che l'individuo non è in grado di svolgere in modo autonomo
- D. La diagnosi clinica principale e le comorbidità associate alla condizione di disabilità certificata

3. L'art. 33 della Costituzione italiana prescrive uno specifico strumento istituzionale per la verifica dei percorsi scolastici e formativi. Quale tra le seguenti è una previsione espressamente contenuta in tale articolo?

- A. Valutazioni standardizzate obbligatorie effettuate annualmente dall'INVALSI in tutte le scuole statali
- B. Un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi
- C. Commissioni ministeriali di ispezione che verificano periodicamente il livello di apprendimento degli alunni
- D. Test di ingresso obbligatori per l'iscrizione a ciascun anno scolastico nelle scuole secondarie

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



4. Il concetto di 'scaffolding' didattico, ispirato alla teoria di Vygotskij e sviluppato da Wood, Bruner e Ross (1976), indica:

- A. Il supporto temporaneo e calibrato offerto dall'adulto per consentire all'allievo di raggiungere obiettivi che non riuscirebbe a conseguire in modo autonomo
- B. La struttura permanente di preconcoscenze su cui si innestano i nuovi apprendimenti secondo Ausubel
- C. La capacità degli studenti di apprendere per imitazione osservando i compagni più esperti
- D. Il processo di generalizzazione di una competenza acquisita verso contesti di applicazione diversi

5. Nella tassonomia degli obiettivi cognitivi elaborata da Bloom (versione originale del 1956), quale dei seguenti livelli rappresenta il grado più elevato di elaborazione cognitiva?

- A. Comprensione
- B. Analisi
- C. Applicazione
- D. Valutazione

6. Il DPR 275/1999 sull'autonomia scolastica riconosce alle istituzioni scolastiche diverse tipologie di autonomia. Quale delle seguenti NON rientra tra quelle espressamente previste dal decreto?

- A. Autonomia didattica
- B. Autonomia organizzativa
- C. Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- D. Autonomia legislativa

Want the other 162+ questions & full timed mock exams? Unlock at <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

7. La valutazione formativa si distingue principalmente perché:

- A. Certifica le competenze al termine del percorso formativo
- B. Fornisce informazioni continue per regolare il processo di insegnamento-apprendimento
- C. Viene effettuata esclusivamente da valutatori esterni alla classe
- D. Si basa su criteri comparativi tra le prestazioni degli studenti



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



8. Albert Bandura ha introdotto il costrutto di 'autoefficacia' (self-efficacy) all'interno della sua teoria socio-cognitiva. Tale costrutto indica:

- A. Il grado in cui un individuo attribuisce i propri successi a fattori esterni e incontrollabili
- B. La tendenza a imitare i comportamenti dei modelli sociali più rinforzati nell'ambiente
- C. La convinzione dell'individuo nella propria capacità di organizzare ed eseguire le azioni necessarie per conseguire determinati risultati
- D. La capacità di apprendere per insight, ovvero attraverso la ristrutturazione improvvisa del campo percettivo

9. Il D.lgs 66/2017 ha introdotto il Profilo di Funzionamento, elaborato dall'équipe multidisciplinare dell'ASL. Quali documenti sostituisce rispetto alla normativa precedente?

- A. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- B. La diagnosi funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) previsti dalla Legge 104/1992
- C. La relazione psicopedagogica redatta dal GLHO e il verbale di accertamento ASL
- D. Il fascicolo personale dell'alunno e la documentazione clinica allegata al dossier scolastico

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play

10. Il concetto di 'scaffolding', elaborato da Bruner ispirandosi a Vygotskij, indica:

- A. Un metodo di valutazione formativa basata su prove strutturate a difficoltà crescente
- B. La suddivisione del curriculum in moduli autonomi e tra loro indipendenti
- C. L'utilizzo di tecnologie digitali come supporto all'apprendimento individuale
- D. Il sostegno temporaneo offerto dall'adulto o da pari più esperti per consentire al discente di raggiungere competenze altrimenti non accessibili in autonomia

11. In base al D.lgs 297/1994, quale organo collegiale ha la competenza di deliberare in merito al programma annuale (bilancio) dell'istituzione scolastica?

- A. Il Collegio dei docenti
- B. La Giunta Esecutiva
- C. Il Consiglio di Istituto
- D. Il Dirigente Scolastico



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



12. Nella Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 2018, quale competenza chiave è stata rinominata in modo significativo rispetto alla corrispondente voce del 2006?

- A. Competenza digitale, rimasta invariata nella denominazione rispetto al 2006
- B. Competenza alfabetica funzionale, che nella Raccomandazione del 2006 era denominata 'Comunicazione nella madrelingua'
- C. Competenza imprenditoriale, che nel 2006 era denominata 'Competenza matematica'
- D. Competenza multilinguistica, che nel 2006 era denominata 'Competenza in materia di cittadinanza'

Want the other 162+ questions & full timed mock exams? Unlock at
<https://certs.theorypractice.app/itscuola>

13. L'art. 3, comma 3, della Legge 104/1992 individua la cosiddetta 'situazione di gravità'. Quale delle seguenti descrizioni corrisponde a tale fattispecie?

- A. Le persone con disabilità di grado lieve che necessitano di supporto parziale nelle sole attività scolastiche
- B. Le persone con minorazione fisica, psichica o sensoriale per cui la scuola predispone un PEI ordinario
- C. Le persone con disturbi specifici di apprendimento che necessitano di misure compensative e dispensative
- D. Le persone la cui minorazione ha ridotto l'autonomia personale in modo da rendere necessario un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale

14. Il Dirigente Scolastico, in qualità di datore di lavoro ai sensi del D.lgs 81/2008, ha l'obbligo di:

- A. Redigere personalmente il piano di evacuazione senza potersi avvalere di consulenti esterni
- B. Assicurare la presenza obbligatoria del medico competente in tutti gli istituti scolastici, senza eccezioni
- C. Garantire la formazione adeguata di tutti i lavoratori in materia di salute e sicurezza, anche in occasione di variazioni delle mansioni
- D. Effettuare personalmente il corso antincendio come unico responsabile della prevenzione incendi



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



15. Ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera a) del D.lgs 81/2008 (Testo Unico sulla Sicurezza), quali soggetti presenti in ambito scolastico sono equiparati ai lavoratori ai fini della tutela della salute e della sicurezza sul lavoro?

- A. Gli alunni degli istituti di istruzione che, durante le attività didattiche o formative, utilizzino laboratori, macchine, apparecchi e attrezzature di lavoro, compreso il videoterminale, ovvero sostanze e preparati chimici, compresi i relativi impianti
- B. Tutti gli alunni iscritti, indipendentemente dal tipo di attività svolta, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado
- C. Soltanto gli alunni maggiorenni che svolgono tirocini curriculari o stage presso aziende o enti esterni alla scuola
- D. Esclusivamente i docenti di laboratorio privi di contratto a tempo indeterminato, in quanto assimilabili a lavoratori precari

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play

16. Il principio pedagogico del "learning by doing" (imparare facendo) è riconducibile principalmente alla tradizione di:

- A. John Dewey e il pragmatismo americano
- B. Johann Heinrich Pestalozzi e il naturalismo pedagogico
- C. Jean Piaget e il costruttivismo genetico
- D. Lev Vygotsky e il sociocostruttivismo

17. Quale dei seguenti NON è uno dei quattro ambiti di intervento del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)?

- A. Strumenti
- B. Formazione
- C. Accompagnamento
- D. Valutazione

18. Il 'Jigsaw II', sviluppato da Robert Slavin come evoluzione del Jigsaw originale di Elliot Aronson, introduce rispetto alla versione originale:

- A. la formazione di gruppi esperti in cui tutti gli studenti leggono integralmente lo stesso materiale prima della suddivisione
- B. un quiz individuale finale i cui punteggi, sommati, producono un punteggio collettivo di squadra
- C. la rotazione ciclica dei gruppi esperti per garantire che ogni studente incontri tutti gli specialisti
- D. la valutazione peer-to-peer effettuata dai compagni del gruppo base in sostituzione della verifica del docente



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



Want the other 162+ questions & full timed mock exams? Unlock at
<https://certs.theorypractice.app/itscuola>

19. Nella flipped classroom, come viene ottimizzata la distribuzione delle attività cognitive secondo la tassonomia di Bloom?

- A. Tutte le attività, dai livelli inferiori a quelli superiori, si svolgono in aula con il docente
- B. I livelli cognitivi superiori (analisi, valutazione, creazione) vengono assegnati come studio autonomo a casa
- C. La tassonomia di Bloom non trova applicazione nella flipped classroom, che si basa su modelli differenti
- D. I livelli cognitivi inferiori (ricordare, comprendere) vengono affrontati a casa tramite materiali digitali, mentre i livelli superiori (applicare, analizzare, valutare, creare) vengono sviluppati in aula

20. Ai sensi dell'art. 1, comma 129, della L. 107/2015, il Comitato per la Valutazione dei Docenti è presieduto da:

- A. Il Dirigente Scolastico
- B. Il docente con maggiore anzianità di servizio eletto dal Collegio dei Docenti
- C. Un esperto esterno designato dall'Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio
- D. Un rappresentante dei genitori eletto in seno al Consiglio di Istituto

21. In base alla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, attuativa della Direttiva BES 2012, il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) deve essere:

- A. Elaborato dal Dirigente Scolastico e trasmesso all'Ufficio Scolastico Regionale per la validazione entro il mese di maggio
- B. Redatto dal referente BES e approvato dal Consiglio di Istituto entro il 15 settembre dell'anno scolastico successivo
- C. Predisposto dai singoli Consigli di Classe e ratificato dal Collegio dei Docenti in sessione straordinaria entro ottobre
- D. Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e deliberato dal Collegio dei Docenti entro il mese di giugno

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start



22. Il concetto di 'mente assorbente' elaborato da Maria Montessori si riferisce a:

- A. La capacità del bambino di assorbire informazioni in modo meccanico e passivo
- B. Un metodo mnemonico sviluppato nei primi anni di scuola primaria
- C. La tendenza naturale del bambino, nei primi anni di vita, ad assorbire inconsciamente gli stimoli dell'ambiente circostante
- D. Un approccio didattico basato sull'uso intensivo di materiali audiovisivi

23. Nel cooperative learning, la 'responsabilità individuale' (individual accountability) si distingue dalla 'interdipendenza positiva' in quanto:

- A. si riferisce alla valutazione collettiva del gruppo nel suo insieme
- B. implica che il successo del gruppo dipenda dalla quantità di risorse condivise
- C. richiede che ogni studente sia personalmente responsabile del proprio apprendimento e del contributo al gruppo
- D. consiste nella creazione di un'identità condivisa attraverso nome, logo e simboli comuni al gruppo

24. Quale principio pedagogico è considerato il fondamento della filosofia educativa di John Dewey?

- A. La trasmissione verticale di contenuti enciclopedici dall'insegnante all'alunno
- B. L'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e attiva ('learning by doing')
- C. La separazione rigida tra conoscenza teorica e applicazione pratica
- D. La priorità della memorizzazione meccanica nella costruzione del sapere

Want the other 162+ questions & full timed mock exams? Unlock at
<https://certs.theorypractice.app/itscuola>

25. L'ambiente preparato' nella didattica montessoriana si riferisce a:

- A. Un'aula scolastica tradizionale allestita secondo le disposizioni ministeriali vigenti
- B. Uno spazio educativo strutturato con materiali specifici, a misura di bambino, progettato per favorire l'autonomia e l'autoeducazione
- C. Un laboratorio scientifico attrezzato per la realizzazione di esperimenti pratici guidati
- D. Un ambiente digitale virtuale predisposto per l'apprendimento a distanza



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



26. La Legge 107/2015 ha ridisegnato il Comitato per la valutazione dei docenti, attribuendogli nuove funzioni. Quale compito principale svolge tale organo ai sensi della normativa vigente?

- A. Valutare i risultati di apprendimento degli studenti ai fini della delibera di ammissione alla classe successiva
- B. Definire i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, ai fini dell'assegnazione del bonus premiale annuale
- C. Deliberare i procedimenti disciplinari a carico del personale docente di ruolo e a tempo determinato
- D. Approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa su delega del Consiglio di Istituto in caso di urgenza

27. Jerome Bruner individuò tre modalità con cui il bambino rappresenta la realtà. Quale delle seguenti sequenze rispetta il corretto ordine evolutivo?

- A. Simbolica, iconica, enattiva
- B. Iconica, simbolica, enattiva
- C. Enattiva, simbolica, iconica
- D. Enattiva, iconica, simbolica

Study offline on the free app — search your exam on the App Store or Google Play

28. Nella Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 2018, la 'competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale' comprende:

- A. La sola conoscenza della storia dell'arte e della letteratura dei paesi dell'Unione Europea
- B. Esclusivamente le competenze relative all'educazione musicale e alle arti figurative
- C. La capacità di analizzare criticamente i prodotti culturali esclusivamente in ambito scolastico e accademico
- D. La comprensione e il rispetto di come idee, significati e valori sono espressi creativamente nelle diverse culture e forme artistiche

29. La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 'Strumenti d'intervento per alunni con BES' individua tre grandi sottocategorie di Bisogni Educativi Speciali. Quale elencazione è corretta?

- A. Disabilità fisiche, disabilità cognitive e disturbi comportamentali gravi
- B. DSA, ADHD e disturbi dello spettro autistico
- C. Disabilità, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socioeconomico/linguistico/culturale
- D. Svantaggio familiare, svantaggio economico e svantaggio scolastico



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



30. Quale delle seguenti caratteristiche distingue la valutazione sommativa dalle altre tipologie?

- A. Avviene in itinere con funzione di regolazione del processo didattico
- B. Ha lo scopo di accertare e certificare gli apprendimenti acquisiti al termine di un'unità o di un periodo formativo
- C. Precede sempre l'avvio di un nuovo modulo per rilevare i prerequisiti degli studenti
- D. Si realizza esclusivamente attraverso colloqui orali individuali



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start



Answer Key & Explanations

You just practised 30 of 192. Unlock every question + timed mocks at <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

1. C — In relazione alla distribuzione dei risultati del gruppo di appartenenza, collocando ogni prestazione rispetto alla media
2. A — I fattori ambientali (fisici, sociali e attitudinali dell'ambiente) e i fattori personali, che interagiscono con la condizione di salute dell'individuo
3. B — Un esame di Stato per l'ammissione ai vari ordini e gradi di scuole o per la conclusione di essi
4. A — Il supporto temporaneo e calibrato offerto dall'adulto per consentire all'allievo di raggiungere obiettivi che non riuscirebbe a conseguire in modo autonomo
5. D — Valutazione
6. D — Autonomia legislativa
7. B — Fornisce informazioni continue per regolare il processo di insegnamento-apprendimento
8. C — La convinzione dell'individuo nella propria capacità di organizzare ed eseguire le azioni necessarie per conseguire determinati risultati
9. B — La diagnosi funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) previsti dalla Legge 104/1992
10. D — Il sostegno temporaneo offerto dall'adulto o da pari più esperti per consentire al discente di raggiungere competenze altrimenti non accessibili in autonomia
11. C — Il Consiglio di Istituto
12. B — Competenza alfabetica funzionale, che nella Raccomandazione del 2006 era denominata 'Comunicazione nella madrelingua'
13. D — Le persone la cui minorazione ha ridotto l'autonomia personale in modo da rendere necessario un intervento assistenziale permanente, continuativo e globale
14. C — Garantire la formazione adeguata di tutti i lavoratori in materia di salute e sicurezza, anche in occasione di variazioni delle mansioni
15. A — Gli alunni degli istituti di istruzione che, durante le attività didattiche o formative, utilizzino laboratori, macchine, apparecchi e attrezzature di lavoro, compreso il videoterminale, ovvero sostanze e preparati chimici, compresi i relativi impianti
16. A — John Dewey e il pragmatismo americano
17. D — Valutazione
18. B — un quiz individuale finale i cui punteggi, sommati, producono un punteggio collettivo di squadra



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



19. D — I livelli cognitivi inferiori (ricordare, comprendere) vengono affrontati a casa tramite materiali digitali, mentre i livelli superiori (applicare, analizzare, valutare, creare) vengono sviluppati in aula
20. A — Il Dirigente Scolastico
21. D — Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e deliberato dal Collegio dei Docenti entro il mese di giugno
22. C — La tendenza naturale del bambino, nei primi anni di vita, ad assorbire inconsciamente gli stimoli dell'ambiente circostante
23. C — richiede che ogni studente sia personalmente responsabile del proprio apprendimento e del contributo al gruppo
24. B — L'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e attiva ('learning by doing')
25. B — Uno spazio educativo strutturato con materiali specifici, a misura di bambino, progettato per favorire l'autonomia e l'autoeducazione
26. B — Definire i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, ai fini dell'assegnazione del bonus premiale annuale
27. D — Enattiva, iconica, simbolica
28. D — La comprensione e il rispetto di come idee, significati e valori sono espressi creativamente nelle diverse culture e forme artistiche
29. C — Disabilità, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socioeconomico/linguistico/culturale
30. B — Ha lo scopo di accertare e certificare gli apprendimenti acquisiti al termine di un'unità o di un periodo formativo



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start

Unofficial study material · not affiliated with any certifying body



Ready to pass?

Unlock the full Concorso Scuola Docenti Quiz bank, every explanation, and unlimited timed mock exams.

Scan to start practising

<https://certs.theorypractice.app/itscuola>

Also on iOS & Android — search your exam name on the App Store or Google Play



Unlock all 192 questions + timed mock exams

→ <https://certs.theorypractice.app/itscuola>

\$2.99/week or \$6.99/month · cancel anytime · scan to start